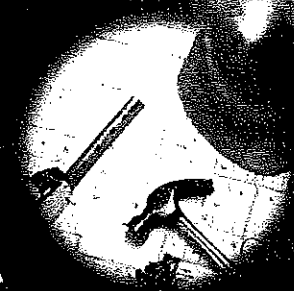
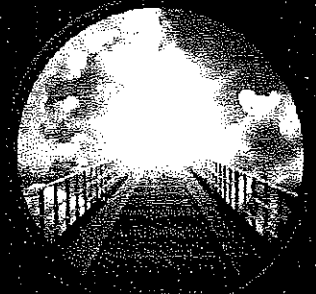




# วันนิทรรศการวิชาการ รร.จปร. 2558

วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2558

ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



# CRMA

# 2015

เวลา 1

กำหนดการ

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธานในพิธีเปิดและทอดพระเนตร  
งานวันนิทรรศการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 2558  
16-17 พฤศจิกายน 2558

เวลา

วันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2558

เวลา 09.00 นาฬิกา

- พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ โดยรถยนต์พระที่นั่ง  
ไปยังศาลาวงกลม (ผู้บังคับกองทหารถวายพระเกียรติสังเกตุถวายความเคารพ  
วงดุริยางค์บรรเลงเพลงมหาชัย)  
(ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
ฝ่ายบริหาร, เสนาธิการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, รองเสนาธิการโรงเรียนนายร้อย  
พระจุลจอมเกล้า ฝ่ายบริหาร เฝ้าฯ รับเสด็จ)

เวลา

เวลา 09.10 นาฬิกา

- เสด็จขึ้นบนศาลาวงกลม
- ทรงวางพานพุ่มประดับดอกไม้
- ทรงจุดธูปเทียนเครื่องทองน้อยถวายราชสักการะพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- เสด็จลงจากศาลาวงกลม
- ประทับรถยนต์พระที่นั่ง เสด็จฯ ไปยังหอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- เสด็จฯ ถึงหอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
(ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก (ถวายรายงาน), ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 12  
(ถวายรายงาน), รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ฝ่ายการศึกษา,  
ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร  
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และรองเสนาธิการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
ฝ่ายการศึกษา เฝ้าฯ รับเสด็จ)  
(นายกเหล่ากาชาดจังหวัดนครนายก และผู้แทนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าทุกเหล่าฯ  
ถวายมาลัยข้อพระกร)
- เสด็จขึ้นบนอาคารหอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ทรงพระดำเนินไปประทับพระราชอาสน์ภายในหอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
(ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากราบบังคมทูลรายงานเมื่อกผู้แทนสถาบัน  
เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร)
- ทรงพระดำเนินไปทอดพระเนตรนิทรรศการฯ

เวลา

กา

ทท

ท

ช

น

ผู้

ผู้

ผู้

เวลา 12.00 นาฬิกา

- เสด็จออกจากอาคารหอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ผู้บังคับกองทหารถวายพระเกียรติสิ่งแถวถวายความเคารพ วงดุริยางค์บรรเลงเพลงมหาชัย)
- ประทับรถยนต์พระที่นั่งเสด็จฯ ไปยังกองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เวลา 12.10 นาฬิกา

- เสด็จประทับพักพระอิริยาบถ ณ ห้องทรงงาน
- ผู้ร่วมโต๊ะเสวยพระกระยาหารกลางวัน พร้อม ณ ห้องสุโขทัย กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ฝ่ายการศึกษา รอรับเสด็จ หน้าห้องสุโขทัย กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เวลา 12.15 นาฬิกา

- ประทับรถยนต์พระที่นั่ง เสด็จฯ ไปยังห้องสุโขทัย กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- เสวยพระกระยาหารกลางวันร่วมกับคณะผู้แทนสถาบันที่ร่วมจัดงานวันนิทรรศการวิชาการ (ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก, ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 12, รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ฝ่ายบริหาร, ฝ่ายการศึกษา, เสนาธิการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ผู้อำนวยการส่วนการศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ฝ่ายฯ ส่งเสด็จ บริเวณหน้าห้องสุโขทัย กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า)

เวลา 13.00 นาฬิกา

- เสด็จพระราชดำเนินกลับ

การแต่งกาย

ทหารชาย

เครื่องแบบปกติขาว คาดกระบี่lungมือ หมวกทรงหม้อตาล

ทหารหญิง

เครื่องแบบปกติขาว หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีก

ข้าราชการพลเรือน

เครื่องแบบปกติขาว หมวกทรงหม้อตาล

นักเรียนนายร้อย

เครื่องแบบปกติขาว

ผู้บริหาร, คณาจารย์ชาย

ชุดสากล, ชุดสุภาพ, เครื่องแบบสถาบัน

ผู้บริหาร, คณาจารย์หญิง

ชุดสุภาพ (กระโปรง), เครื่องแบบสถาบัน

นักเรียน นิสิต นักศึกษา

เครื่องแบบนักเรียน นิสิต นักศึกษา

บุคคลทั่วไป

ชุดสุภาพ

	หน้า
- Framework and Estimation of Ear Biometrics Detection for Digital Forensic Applications	77
- การศึกษาจัดทำเพื่อยกร่างพระราชบัญญัติการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์	78
- A Study of Cumulative Heat Stress Effect on Holstein-Friesian Daily Milk Yields using Multiple Linear Regression	79
<b>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</b>	
- การศึกษาวิเคราะห์ผลลดสายผ้าขึ้นต้นจกของชาติพันธุ์ลาวครั้งในเขตลุ่มแม่น้ำท่าจีน ประเทศไทย	80
<b>มหาวิทยาลัยสุยาม</b>	
- พัฒนาเครื่องบดย่อยขวดพลาสติกสำหรับ SMEs	82
- การวิจัยระบบรถไฟความเร็วสูงเพื่ออนาคตประเทศไทย	83
<b>โรงเรียนเตรียมทหาร</b>	
- กังหันน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	84
- ผลของสารสกัดจากเมล็ดมะขามและน้ำตะโกที่มีผลต่อคุณภาพของไม้	85
- การวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานและปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระของดอกหางนกยูงในสีที่แตกต่างกัน	86
- ป้อมปืนต่อต้านบุคคลอัตโนมัติ	87
<b>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ</b>	
- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและเจตคติต่อวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1 หัวข้อนิติกรรมสัญญาของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอนโดยกำหนดวินัยในห้องเรียน การใช้เพลง การใช้คำถามและภาพการ์ตูนประกอบการสอน	88
- ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการทำงานกับความสุขของข้าราชการตำรวจในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	90
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ	92
- โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกำลังพลของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล	94
- โปรแกรมออกแบบจำลองเหตุการณ์การตรวจสถานที่เกิดเหตุ กรณีศึกษาคดีระเบิด	96
<b>โรงเรียนนายเรือ</b>	
- การวิเคราะห์ความต้านทานและรูปแบบคลื่นของเรือแบบ WIGLEY ด้วยการคำนวณพลศาสตร์ของไทย	97
- เครื่องฝึกจำลองการเดินเรือ	98
- การประยุกต์ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ในการออกแบบระบบควบคุมการยิงของปืนต่อสู้อากาศยาน	99

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและเจตคติต่อวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1  
หัวข้อนิติกรรมสัญญาของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1  
ด้วยวิธีการสอนโดยกำหนดวินัยในห้องเรียน การใช้เพลง การใช้คำถาม  
และภาพการ์ตูนประกอบการสอน  
The First year Police Cadets' learning achievement and their  
Attitudetoward the Topic of legal contract in commercial law 1  
Through discipline, songs, questioning and comics.

พันตำรวจตรีหญิง บุญญาดา ชัยนนทวัชร  
คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
E-mail: bunyadachal@gmail.com

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1 หัวข้อนิติกรรมสัญญาของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนแบบบรรยายโดยกำหนดวินัยในห้องเรียน การใช้เพลง การใช้คำถาม และใช้ภาพการ์ตูนประกอบการสอน และการสอนแบบบรรยายตามแผนการสอนปกติ และเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อวิธีการสอนโดยกำหนดวินัยในห้องเรียน การใช้เพลง การใช้คำถาม และใช้ภาพการ์ตูนประกอบการสอน

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คน เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ใช้วิธีการสุ่มจากนักเรียนที่เข้าเรียนครบทั้ง 3 คาบ โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่สอนโดยวิธีกำหนดวินัยในห้องเรียน การใช้เพลง การใช้คำถาม และใช้ภาพการ์ตูนประกอบการสอน และกลุ่มควบคุมที่สอนด้วยวิธีสอนแบบบรรยายตามปกติ

ผลจากการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมโดยมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 และนักเรียนกลุ่มทดลองมีเจตคติเชิงนิมมาน (เชิงบวก) ต่อการสอนโดยกำหนดวินัยในห้องเรียน การใช้เพลง การใช้คำถาม และใช้ภาพการ์ตูนประกอบการสอน ในการสอนวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1

ข้อเสนอแนะในการนำแนวทางที่ใช้ในงานวิจัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอนมีดังนี้

1) การกำหนดกติกาในห้องเรียนรวมถึงวิธีการสอนควรแจ้งให้นักเรียนทราบทุกต้นชั่วโมงและผู้สอนควรควบคุมให้นักเรียนอยู่ในกติกาที่กำหนดไว้ โดยในการลงโทษหรือหยุดยั้งการทำผิดกติกาผู้สอนต้องให้ความระมัดระวังโดยกระทำอย่างมีเหตุผลจากเขาไปหาหนักและไม่แสดงอารมณ์ความไม่พอใจ ซึ่งอาจทำให้เกิดบรรยากาศที่ตึงเครียดในห้องเรียน อันจะส่งผลต่อ การเรียนและความร่วมมือของนักเรียน

2) การกำหนดให้มีช่วงพักฟังเพลงควรกำหนดให้เหมาะสมกับเนื้อหาเวลาและบรรยากาศในห้องเรียน

3) การใช้คำถามในห้องเรียนผู้สอนควรศึกษาเทคนิคการใช้คำถามในรูปแบบต่างๆ พัฒนาเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาความคิด สร้างความน่าสนใจติดตามบทเรียนของผู้เรียน

4) การใช้การ์ดประกอบการบรรยาย เป็นเทคนิคหนึ่งสร้างความสนใจและความจดจำแก่ผู้เรียน โดยในการสร้างภาพการ์ด ผู้สอนอาจกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างภาพการ์ด เช่น กำหนดให้ทำรายงานประกอบภาพการ์ดในหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เจตคติ วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1 นิติกรรมสัญญา นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 1 วินัยในห้องเรียน เพลง คำถาม ภาพการ์ด

## ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการทำงานกับความสุขของข้าราชการตำรวจ ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### The Relationship Between Factors Affecting the Capability In Performing the Duty and Happiness of the Police Officers in the Royal Police Cadet Academy

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทหญิง ดร.ศิริพร นุชสำเนียง<sup>1</sup>

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกวรุดิ ทุมวรฐายี<sup>2</sup>

<sup>1</sup>คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

<sup>2</sup>คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

E-mail: 'sriporn007@yahoo.com' 'wuf112@hotmail.com

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความสุขของข้าราชการตำรวจ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการทำงานกับความสุขของข้าราชการตำรวจ และศึกษาปัจจัยในการทำงานที่ร่วมกันพยากรณ์ความสุขของข้าราชการตำรวจในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการตำรวจในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจจำนวน 229 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัย พบว่า ความสุขของข้าราชการตำรวจอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย = 3.65) ปัจจัยในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสุขของข้าราชการตำรวจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = 0.528$ ) ตัวแปรที่ร่วมกันพยากรณ์ความสุขในการทำงานของข้าราชการตำรวจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ความมั่นคงในงาน สภาพการทำงาน วิธีการปกครองบังคับบัญชา การได้รับการยอมรับนับถือ นโยบายและการบริหาร โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์ความสุขในการทำงานของข้าราชการตำรวจ เท่ากับ 0.421 ( $R^2 = 0.421$ )

#### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1) ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีการจัดทำแผนการฝึกอบรมสัมมนา เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และควรมีการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้พักผ่อนคลายเครียดหลังเลิกงานหรือในวันหยุด เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี 2) ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการสนับสนุนปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความสุขของข้าราชการตำรวจ ได้แก่ การได้รับการยอมรับนับถือ การได้รับความไว้วางใจ งานที่น่าสนใจ งานมีความหลากหลาย งานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ งานที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ มีอิสระในการทำงาน ปริมาณงานมีความเหมาะสมกับจำนวนบุคลากร มีโอกาสได้รับการแต่งตั้งโยกย้าย เงินเดือนที่ได้รับ

มีความเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน การได้รับเงินรางวัลหรือโบนัส ค่าตอบแทนมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ มีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานหรือฝึกอบรม ในหน่วยงานไม่มีความขัดแย้ง ผู้บังคับบัญชามีความเป็นกันเอง มีการทำงานเป็นทีม บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้ บุคลากรมีความเป็นมิตรและจริงใจต่อกัน นโยบายการบริหารมีความแน่นอนชัดเจน มีการกระจายอำนาจ สภาพแวดล้อมในที่ทำงานมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาชี้แจงเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน การให้ความยุติธรรมในการทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นต้น

คำสำคัญ: ปัจจัยในการทำงาน ความสุข ข้าราชการตำรวจ



# ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม 1 ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ Factors Influencing The Achievement of Crime Suppression and Prevention Study 1 of Polic Cadets

รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกสพพัฒน์ ทอมจันทร์  
คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อค้นหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 และค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดี เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 258 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ฉบับ และแบบวัดทัศนคติมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 9 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ และกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ผู้สอนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 จำนวน 3 คน และกลุ่มผู้ใช้นักเรียนนายร้อยตำรวจระดับสารวัตร รองผู้กำกับการและผู้กำกับการ จำนวน 3 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

ผลการวิจัย พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 มากที่สุด คือ ความตั้งใจเรียน ( $X_6$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .51 และพบว่าในจำนวนตัวแปรอิสระทั้งหมด 13 ตัว มีตัวแปรจำนวน 6 ตัว ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดี ที่นำไปสร้างสมการพยากรณ์ คือ ความตั้งใจเรียน ( $X_6$ ) ความถนัดด้านเหตุผล ( $X_{11}$ ) คุณภาพการสอน ( $X_9$ ) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ( $X_7$ ) ความสัมพันธ์กับเพื่อน ( $X_5$ ) และความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ( $X_8$ )

ซึ่งตัวแปรเหล่านี้ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 44.3 ( $R^2 = .443$ ) มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ 3.489 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 48.532 + 2.233X_6 + 1.030X_{11} + 1.588X_9 + 1.148X_7 - 1.532X_5 + .895X_8$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_Y = .293Z_6 + .323Z_{11} + .208Z_9 + .152Z_7 - .160Z_5 + .106Z_8$$

จากผลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความสอดคล้องสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ ความตั้งใจเรียน คุณภาพการสอน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อเสนอแนะ: แนวทางในการส่งเสริม การเรียนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1 ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญในด้านความตั้งใจเรียน ความถนัดด้านเหตุผล คุณภาพการสอน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความสัมพันธ์กับเพื่อน และความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังพล  
ของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล  
The Development of Human Resource Management System for  
Traffic Police in The Jurisdiction Metropolitan Police Bureau

ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ดร.พัชรา สิ้นลอยมา<sup>๑</sup>  
รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกวรรัช วิชาวนิชย์<sup>๒</sup>  
คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
E-mail: <sup>๑</sup>sinloyma@gmail.com <sup>๒</sup>woratouch\_w@yahoo.com

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการด้านกำลังพลที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังพลในรูปแบบแห่งการบริหารจัดการที่ดี (Best Practice) ในการปฏิบัติงานด้านจราจรของเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือสำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน โดยศึกษาวิจัยเชิงปริมาณด้วยวิธีการสำรวจสถานภาพและความต้องการของกำลังพลด้านจราจรในสถานีตำรวจนครบาล ๘๘ แห่ง และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญด้านงานจราจรและการฝึกอบรมการบังคับใช้กฎหมายและเทคนิคการปฏิบัติงานจราจรในสังกัดกองบังคับการตำรวจนครบาล ๑-๙

จากการดำเนินการวิจัยสามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. การบริหารจัดการกำลังพล พบว่า มีปัญหาการขาดแคลนงบประมาณและกำลังพลในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีอัตราว่างมากถึง 1,544 นาย และในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรเกษียณอายุราชการ จำนวนทั้งสิ้น 351 นาย หากไม่มีการวางแผนรองรับที่ดี อาจทำให้เกิดวิกฤตขาดแคลนกำลังพลในการปฏิบัติงานด้านการจราจรในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังพลด้านจราจรได้แก่ การมีอัตราว่างที่เพียงพอ การบังคับใช้กฎหมายที่เด็ดขาด ผู้บังคับบัญชาต้องให้ความสำคัญกับงานจราจรและสร้างขวัญกำลังใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน มีการประสานความร่วมมือในการทำงานจากหลายภาคส่วน และประการสำคัญต้องมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบประมาณสำหรับการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน
3. รูปแบบหรือเทคนิคในการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ต้องอาศัยเทคนิคการสร้างเครือข่ายมวลชนไปพร้อมกับการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานตำรวจเอง การให้เทคนิคการขยายป้ายหยุดรถสาธารณะให้กว้างขึ้น จัดระบบการจอดรถรับ-ส่งผู้โดยสารของรถตู้ให้เป็นระเบียบ รวมถึงการใช้วิธีไมเทควมคุมสัญญาณไฟจราจร การเปิดช่องทางพิเศษการสลับทางเข้า-ออกถนน และการปิดจุดกลับรถเมื่อการจราจรหนาแน่นตลอดจนการใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามามีส่วนช่วยในการปฏิบัติงานประการสำคัญต้องสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่สำหรับกำลังพลผู้ปฏิบัติ

งานด้านจรรยาอย่างเหมาะสมในขณะเดียวกันการสร้างความรักและความร่วมมือระหว่างตำรวจกับประชาชน ภายใต้  
นิยาม "ตำรวจจรรยาเป็นมิตร ใกล้ชิดประชาชน" ก็เป็นเทคนิคสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของงานจรรยา

ข้อเสนอแนะ 1) การพัฒนาเจ้าหน้าที่ตำรวจจรรยาให้มีคุณสมบัติของผู้มีทักษะในการบริหารจัดการที่ดี  
เชี่ยวชาญเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพตำรวจ มีจิตวิญญาณในการปฏิบัติ  
หน้าที่และให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาจรรยาอย่างจริงจัง 2) มีการสร้างเครือข่ายและขอความร่วมมือกับภาค  
ประชาชนหรือหน่วยงานเอกชนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาจรรยา และควรจะต้องใส่ใจค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ  
3) ประการสำคัญจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

คำสำคัญ: บริหารจัดการกำลังพล เจ้าหน้าที่ตำรวจจรรยา กองบัญชาการตำรวจนครบาล

## โปรแกรมออกแบบจำลองเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ กรณีศึกษาคดีระเบิด Simulation Programs Designed to Investigate The Crime Scene Case Study Bombing Trial

นवल อรุณฤกษ์ถวิล

รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกวรชัย วิชวาณิชย์

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

E-mail: woratauch\_w@yahoo.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างโปรแกรมออกแบบจำลองเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ กรณีศึกษาคดีระเบิด และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้จากการเล่นโปรแกรมออกแบบจำลองเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ กรณีศึกษาคดีระเบิดซึ่งเป็นการสร้างโปรแกรมใหม่ที่น่าสนใจตอนการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีระเบิด มาจำลองในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการฝึกฝนและเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจนักศึกษาปริญญาโท คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยในการสร้างโปรแกรมผู้วิจัยจำลองเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเป็น 2 ภารกิจ คือ ภารกิจ Indoor เป็นการตรวจสอบภายในอาคาร กรณีระเบิดยังไม่เกิดการระเบิด จำนวน 5 ฉาก และภารกิจ Outdoor เป็นการตรวจสอบภายนอกอาคาร กรณีระเบิดเกิดการระเบิดแล้ว จำนวน 9 ฉาก โดยใช้ Graphic จากเกม GTA4 เป็นหลัก นำมาตกแต่งด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 และเขียนโปรแกรมขึ้นด้วยโปรแกรม Adobe Flash Professional CS6 เพื่อควบคุมการทำงานของโปรแกรม

ผลการทดลอง พบว่า ภารกิจ Indoor ข้อมูลขั้นตอนการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีระเบิดที่นำมาจำลองสถานการณ์ในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีความถูกต้องทุกขั้นตอน ภารกิจ Outdoor ข้อมูลขั้นตอนการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีระเบิดที่นำมาจำลองสถานการณ์ในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีความถูกต้องทุกขั้นตอน โดยทั้ง 2 ภารกิจ สามารถวัดผลเป็นคะแนนสำหรับผู้ที่ทำภารกิจฝึกฝนและเรียนรู้ได้ถูกต้องและจากการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 50 คน ทำการทดลองโปรแกรม พบว่า ภารกิจ Indoor การเล่นครั้งที่ 1 และการเล่นครั้งที่ 2 มีคะแนนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยการเล่นครั้งที่ 2 มีคะแนนมากกว่าการเล่นครั้งที่ 1 ภารกิจ Outdoor การเล่นครั้งที่ 1 และการเล่นครั้งที่ 2 มีคะแนนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยการเล่นครั้งที่ 2 มีคะแนนมากกว่าการเล่นครั้งที่ 1

คำสำคัญ: โปรแกรมจำลองเหตุการณ์ การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีระเบิด